العوسم الدر اسم، 2021/2020	أول في مادة	اختبار القصل الا	المستوى الثالثة ابتدائي
الاسم و اللقب:	التربية العلمية		الأستاذ:
و اختِلاف أنمَاطِ تَنَقُلِهَا و طريقةِ الماذا لا تَعْلِكُ الغَزالةُ أَنْيَاتِا؟	10 40 <b>10</b> 10 10 1		ذُهَبُ وَسِيمُ مع وَالِدِه لِحَدِيقَةِ ال أَكْلِها و نُوعِ غِذَائِها الوضعية 1: سأل وَسِيمُ وَالِدُه لم أكمل الجدول التالي
أقوى أستقه	نعط الغذاء	تمط التنقل	
	A dilated factors	- Contraction	الأسد
			الحصان
			القأر
مًا واحِدًا من ك <i>ل</i>	يحتّوي غلى الأقل نوء	اكلنا؟ اكمل الفرّاغات	فسَالَهُ وسِيمُ: كَيْفَ يَجِبُ أَن يَكُونَ أَجَابَهُ الأَبُ :يَجِبُ أَن يكونَ غِذَائِيَّةٍ
		نية التي يَثْنَمِي إليهَا	*اربط كُلُّ غِذَاء بِالْمَجْمُوعَةِ الْغِذَا
	الخضر و القواكة		عدس
	الماء و المشروبات		سبك
	الحبوب و البقوليات		بر نقال
	اللحوم		عصير
	يح أو خطأ ال وسييمُ ما أجمل هذا النِحْرَ	بِجُهِدِ عضائيَ أَچِب بِـ صحی ب نب ناطة العادي ذة مروا بِسَدُّ بني هارون فقا	الوضعية 3: بعد مُدُةِ من التَنَرُهِ فَي الْأَبُ: هذا أمرَ طَبِيعي لِأَنْكَ تَقُوم اللَّبُ: هذا أمرَ طَبِيعي لِأَنْكَ تَقُوم القَلْبُ يَنبِضُ باستِمرارِ الثَّناطُ زَادَ النَّشاطُ زَادَت دَقَاتُ القَا الْكَام زَادَ النَّشاطُ استَعَادَ القلبُ نَثْ القَلبُ اللَّه القلبُ نَثْ القلبُ مَثَلازِمةً مع النبض الوضعية الرابعة: في طريق العَوا الوضعية الرابعة: في طريق العَوا الذي الماء الماء الذي الماء الماء الماء الذي الماء الذي الماء الذي الماء الماء الماء الماء الذي الماء الذي الماء الذي الماء الذي الماء الماء الذي الماء الذي الماء الذي الماء الما
3**************************************			*أَذَكُر مَصادرَ مَاءِ الْحَنْفَيةِ: *أكمل مُخْطط مسار المَاءِ
-	-	-	
الأستاذة وردة غ			